



ASOCIACIÓN ADA

MEMORIA 2025

www.asociacionada.org

ÍNDICE MEMORIA ANUAL 2025

- 1 La Asociación ADA
- 2 Denominación del Programa
- 3 Destinatarios
- 4 Objetivos
- 5 Actividades
- 6 Criterios de Evaluación
- 7 Metodología
- 8 Organización
- 9 Recursos Humanos
- 10 Plan de Formación

1 ASOCIACIÓN ADA

La asociación ADA, miembro de la federación Plena Inclusión Castilla la Mancha, presta servicios a personas con discapacidad intelectual en Azuqueca de Henares, en la provincia de Guadalajara.

Se trata de un municipio de algo más de 35.000 habitantes, con oportunidades para el desarrollo profesional, cultural y económico, ubicado en el corredor del Henares, cerca de Guadalajara y Madrid.

Los servicios de ADA quieren ser puentes entre el capital social y los resultados personales de las personas con discapacidad intelectual y generar dinámicas en la comunidad a través de proyectos, con el propósito de ir construyendo entre todos una comunidad inclusiva.

La estructura organizacional está al servicio de la persona, con procesos centrados en sus potencialidades como valor central, buscando su contribución a la comunidad, desde la convicción ética y el empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual.

La asociación ADA se fundó en 1988 y desde el año 1998 comienza la gestión de programas específicos:

- Formación en Viverismo y Operario de Granja Escuela (desde 1998 a 2000)
- Centro Especial de Empleo (desde 2000 al 2013)
- Centro ocupacional “El Trébole” (desde el 2000 hasta la actualidad)
- Vivienda con apoyos de supervisión 24 horas (desde el 2000 a la actualidad)
- Ocio, cultura y deporte (desde el 2025 a la actualidad)

Se trabajan proyectos de:

- Accesibilidad cognitiva
- Igualdad y sexualidad
- Representación y liderazgo
- Participación en la comunidad
- Envejecimiento activo

La Junta directiva es la responsable de la gestión de los programas.

La conforman personas voluntarias que colaboran de forma altruista, prestando su tiempo, experiencia y formación.

Participan personas con y sin discapacidad intelectual, familiares y no familiares.

Y toman acuerdos y decisiones para la mejora de la misión y los fines de la asociación ADA.

Los Servicios se han transformado cada vez más hacia la comunidad,

ponen a la Persona con Discapacidad Intelectual

en el centro de la planificación de los programas.

Fomentan la participación y su contribución en el entorno.

Seguimos el modelo actual de inclusión a través de metodologías de:

- Planificación Centrada en la Persona
- Apoyo Activo, Apoyo Conductual Positivo
- Modelo de apoyos

La Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad de 2006 es un referente para esta asociación.

Con la **accesibilidad cognitiva** se facilita la igualdad de oportunidades y se eliminan las barreras de los prejuicios

hacia las personas con discapacidad intelectual,

a través de los ajustes razonables o modificaciones de espacios y servicios adaptados a personas con discapacidad intelectual.

Con los **proyectos de igualdad y de sexualidad** recibimos formación y a la vez enseñamos las normativas sobre la igualdad de género, en los servicios de ADA

2 DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS

2.1. PROGRAMA DE VIVIENDA CON APOYOS

Se trata de un servicio de alojamiento para personas con discapacidad intelectual con apoyos y supervisión de 24 horas, mayores de 18 años. Estos son los datos:

- N° Inscripción Registro Asociaciones de Castilla La Mancha: 3884
- Titularidad: Asociación de Padres, Familiares y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual y/o del Desarrollo, de Azuqueca de Henares.
- Localización territorial, domicilio social y centro de trabajo:
- C/ Bulevar de las acacias, nº1, piso 2º7. Azuqueca de Henares, C.P. 19200 (Guadalajara).
- Domicilio Social: C/ Clavel nº 1, Azuqueca de Henares, C.P.19200
- Indicación del C.I.F correspondiente: G19037183
- Plazas Acreditadas por la Junta de Castilla La Mancha: 6
- Código de cuenta o cuentas de cotización en la Seguridad Social del Centro. 19/100795517.

2.2. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN SOCIO-LABORAL

Centro Ocupacional “El Trébole”, Programa de Integración Socio-laboral.

Centro de día para personas con discapacidad:

- N° Inscripción Registro Asociaciones de Castilla La Mancha: 3884
- N° de Inscripción Registro de Entidades, Servicios y Centros de Servicios Sociales: 1615
- Titularidad: Asociación de Padres, Familiares y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual y/o del Desarrollo, de Azuqueca de Henares.
- Localización territorial, domicilio fiscal y centro de trabajo: Carretera de Azuqueca de Henares a Villanueva de la Torre, 2,300 km. Parcelas 123-124. C.P. 19209.
- Domicilio fiscal: C/Clavel nº 1, Azuqueca de Henares, C.P. 19200 (Guadalajara).
- Indicación del C.I.F correspondiente. G-21248117.
- Plazas Acreditadas por la Junta de Castilla La Mancha: 16 Plazas para personas con Discapacidad Intelectual.
- Código de cuenta o cuentas de cotización en la Seguridad Social del Centro.

19/100795517.

2.3. PROGRAMA DE OCIO, CULTURA Y DEPORTE NORMALIZADOS

- nº registro CD 0000005339 como Club Deportivo ADA CIF G-06944359
- Registro de voluntariado de Castilla la Mancha
- Plazas privadas abiertas
- Destinatarios: mayores de 16 años con Certificado de Discapacidad Intelectual reconocido de más del 33%

3. DESTINATARIOS

3.1 DESTINATARIOS DEL PROGRAMA DE VIVIENDA CON APOYOS

- seis mujeres residentes mayores de 18 años con edades comprendidas entre los 31 y los 52 años.
- Todas presentan sentencia judicial en la medida de apoyos y toma de decisiones,
- y grados de discapacidad entre el 65% y el 77%.
- La media de antigüedad en el recurso es de 17 años, lo que refleja una alta estabilidad residencial.

Distribución por edad:

- 30–39 años: 1 mujer (16,7%)
- 40–49 años: 3 mujeres (50%)
- 50–59 años: 2 mujeres (33,3%)

Grado de discapacidad:

- 65%: 2 mujeres (33,3%)
- 68%: 2 mujeres (33,3%)
- 73–77%: 2 mujeres (33,3%)

Antigüedad en el programa:

- Más de 20 años: 2 mujeres (33,3%)
- Entre 10 y 20 años: 2 mujeres (33,3%)
- Menos de 10 años: 2 mujeres (33,3%)

Necesidades de apoyo específicas:

- se identifican mayores necesidades de apoyo en las mujeres mayores de 45 años y/o con grado 3 de dependencia,
- comienzan a manifestar signos de envejecimiento prematuro asociado a la discapacidad intelectual, junto con una disminución de capacidades adaptativas.

Estas residentes requieren apoyos más intensivos en las siguientes áreas:

- Salud y seguimiento médico periódico (prevención de patologías asociadas a la edad).
- Movilidad y accesibilidad dentro del hogar y en los desplazamientos comunitarios.
- Apoyo emocional y estabilidad conductual ante procesos de cambio y pérdida de capacidades.
- Supervisión continuada en la gestión doméstica y autocuidado.
- Planificación de apoyos para el envejecimiento activo, evitando la institucionalización y potenciando la permanencia en el entorno comunitario.

El modelo de apoyos se mantiene centrado en la persona y en la comunidad, priorizando la continuidad de cuidados, la personalización de las intervenciones y la promoción de la autonomía en la mayor medida posible.

3. 2. DESTINATARIOS DEL CENTRO OCUPACIONAL

Categoría	Descripción / Datos
Número total de participantes	16 personas
Género	9 mujeres (56%) 7 hombres (44%)
Rango de edad (aprox. en 2025)	De 22 a 55 años
Promedio de edad	39 años
Tipo de discapacidad	Psíquica / Intelectual (100%) 2 personas con sensorial 2 persona con TTno. Dual TOC
Porcentaje de discapacidad	Entre 33% y 91,5%
Grado de dependencia	Grado I: 2 personas Grado II: 7 personas Grado III: 7 personas
Personas con curatela	12 personas (69%)
Personas sin curatela	4 personas (31%)
Antigüedad en el centro	De 25 años (desde 2000) a recientes incorporaciones (2025)
Primera incorporación registrada	01/01/2000
Última incorporación registrada	24/04/2025
Media de antigüedad	Aproximadamente 12 años
Observaciones generales	El grupo presenta diversidad de edades, niveles de apoyo y años de experiencia en el centro. Predomina el perfil adulto con discapacidad intelectual moderada o grave y con medidas de apoyo judicial (curatela).

3.3 DESTINATARIOS DEL PROGRAMA DE OCIO Y DEPORTE

- Han participado 22 personas durante el 2025
- Edades desde los 30 a los 55 años.
- 10 hombres y 12 mujeres.
- El perfil de necesidades de apoyo ha sido en mayor parte de autonomía.
- 2 personas con grado 3 de dependencia, y 5 mayores de 45 años con más necesidades de apoyo, por proceso de envejecimiento.

4. OBJETIVOS

- Atender de forma personalizada a cada persona y a cada familia.
- Mantener informadas a las familias y tutores de actividades y de cualquier cambio de las personas participantes de los programas, tanto de su salud, como de su día a día. Buscar soluciones ante posibles problemas.
- Propiciar la integración y normalización ocupacional, laboral, personal y socio-comunitaria de las personas adultas con discapacidad intelectual, proporcionándoles una atención habilitadora integral.
- Favorecer una actuación complementaria y coordinada entre centros y tejido social, participando en las ofertas de servicios y actuaciones dirigidas a las personas con discapacidad.
- Estimular la capacitación social con hábitos y destrezas en las relaciones interpersonales y fomentar la convivencia social en entornos lo más normalizados posibles.

5 ACTIVIDADES

Se destacan cuatro programas generales en el año 2025 señalando las dimensiones de calidad de vida social y de desarrollo personal.

La Dimensión Inclusión Social es el eje principal de este ámbito, por la necesidad de participar en actividades de la comunidad, acudir a lugares de la ciudad o del barrio donde van otras personas y participar en sus actividades como uno más, sentirse miembro de la sociedad, sentirse integrado en la misma y contar con el apoyo de otras personas a nivel de relaciones sociales. Actividades que se han llevado a cabo dentro de un aula y fuera de la misma, encuentros que nos han permitido conocer a miembros de la comunidad:

- Actividades inclusivas con organismos públicos que no están vinculados a la discapacidad intelectual: actividades en el Medio Natural.
- Salidas a la naturaleza, exposiciones, charlas formativas y cursos de formación.

- Divulgación de los logros que se han obtenido por parte de las personas con discapacidad intelectual y o del desarrollo en las diferentes actividades que se han realizado dentro de la comunidad Autónoma de Castilla la Mancha, y en nuestra localidad de Azuqueca de Henares, con la evaluación cognitiva de espacios y señalización en los colegios de educación primaria de Azuqueca de Henares.

Partimos de proporcionar a las personas con discapacidad intelectual los instrumentos necesarios para el conocimiento de aprendizajes relacionados con sus niveles de competencia curricular, para estimular al aprendizaje de las funciones intelectuales básicas, ampliando los objetivos, contenidos y actividades de acuerdo con la capacidad de cada persona.

Este ámbito se trabaja orientado a mejorar la Dimensión de Desarrollo Personal. Las actividades llevadas a cabo para la consecución de esta dimensión y de los objetivos operativos en las programaciones individuales tienen que ver con:

- Actividades de mejora en las capacidades cognitivas a través de la Estimulación Cognitiva (memoria, pensamiento, aprendizaje, lateralidad, temporalidad, áreas instrumentales...).
- Dentro de los aprendizajes de habilidades de salud, autodeterminación, autodirección hemos trabajado la adquisición un conocimiento amplio de su salud tanto física como mental y psicológica, trabajando también la capacidad de poder decidir por ellos mismos y ser personas autodeterminadas con estrategias de autodirección para que sean capaces ser independientes.
- Las actividades realizadas en este tipo de aprendizajes se trabajan tanto en Ciudadanía Activa (Autogestores) como en todas aquellas Salidas Deportivas y de Ocio y Tiempo Libre que realizan los usuarios del Servicio.

ACTIVIDADES

1. Buzoneo
2. Manipulados
3. Accesibilidad cognitiva: evaluación de entornos y validación de documentos en lectura fácil.
4. Formación y búsqueda de empleo.
5. Plan de formación empresa
6. Actividades deportivas
7. Mayores de Azuqueca de nuevas tecnologías.
8. Liderazgo y representación
9. Consejo Local de Igualdad
10. Ocio y deporte
11. Pensamiento Libre
12. Actividades lúdicas.

Actividades realizadas

Buzoneo

Trabajo de buzoneo en Azuqueca de Henares. Se reparten 13 mil ejemplares mensuales de la revista local Azucahica.

Accesibilidad Cognitiva

Actividades laborales y formativas relacionadas con la adaptación y validación de textos en Lectura Fácil y la evaluación de edificios para mejorar su accesibilidad cognitiva.

Plan de Formación de la Empresa

Actividades formativas destinadas a la mejora de las competencias de cada trabajador.



Manipulados

Actividades relacionadas con la fabricación y venta de productos artesanos como la bisutería, jabón, adornos temáticos, ambientadores, etc.

Formación y búsqueda de empleo

Cursos de mejora profesional, formación y seminarios dirigidos a personas con discapacidad y sus familiares.

Actividades laborales como la participación en ferias de empleo, actualización de currículums, alta como demandantes de empleo o la propia contratación para trabajos de accesibilidad cognitiva.

Actividades Deportivas: Deporte Adaptado y piscina

Participación semanal en espacios comunitarios en Pruebas Motrices y Piscina. Especialmente dirigido a aquellas personas con más necesidades de apoyo que no practican otros deportes normalizados.

Actividades realizadas

Liderazgo y Representación

Actividades relacionadas con la representación y liderazgo de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad, en su organización y en sus propias vidas.

Ocio y Deporte

Participación en el Programa de Ocio, Cultura y Deporte a través del cual se materializan cualquier tipo de acciones relacionadas con el Deporte (Inscripciones, Entrenamientos, Campeonatos), las actividades de Ocio (salidas, cumpleaños, cine, meriendas, actividades culturales, etc.) y Vacaciones.

Actividades Lúdicas

Actividades que se realizan de forma puntual. Permiten salirse de la rutina (visitas al mercado, paseos por la localidad, recados, películas, excursiones, salidas culturales, actividades programadas por el Ayto. u otras Asociaciones, etc.)

7

8

9

10

11

12

Mayores de Azuqueca

Taller destinado a personas mayores y realizado en el Centro de Ocio de la Localidad. Enfocado a la estimulación cognitiva y sirviendo de espacio de relación social.

Consejo Local de Igualdad

Pertenencia al órgano de participación ciudadana que colaborando y ayudando a la planificación de las acciones que se vayan a poner en marcha en Azuqueca en materia de igualdad.

Pensamiento Libre

Talleres grupales en los que se trabaja el pensamiento crítico y emocional. Aprender a pensar, sentir y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales así como educación en valores.



Actividades 2025





Actividades 2025 **ADA** Plena inclusión Castilla La Mancha



ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE VIVIENDA CON APOYOS



Actividades relacionadas con la vida en la comunidad (Inclusión Social)

La Dimensión Inclusión Social es el eje principal de este ámbito, que viene justificado por la necesidad que tienen nuestras usuarias, de participar en actividades de la comunidad, acudir a lugares de la ciudad o del barrio donde van otras personas y participar en sus actividades como uno más, sentirse miembro de la sociedad, sentirse integrado en la misma y contar con el apoyo de otras personas a nivel de relaciones sociales. Actividades que se han llevado a cabo dentro y fuera de la vivienda:

- Encuentros que nos han permitido conocer a miembros de la comunidad.
- Hemos asistido a actividades inclusivas con organismos públicos que no están vinculados a la discapacidad intelectual: actividades en Azuqueca de Henares, actividades en otras localidades.
- Hemos realizado salidas a la naturaleza, a exposiciones, a charlas formativas, a cursos de formación, etc.
- Hemos hecho divulgación de los logros que se han obtenido por parte de las personas con discapacidad intelectual y o del desarrollo en las diferentes actividades que se han realizado dentro de la comunidad Autónoma de Castilla la Mancha, y en nuestra localidad de Azuqueca de Henares, con la evaluación cognitiva de espacios y señalización en Accesibilidad Cognitiva de los centros de educación primaria de Azuqueca de Henares, y participación deportiva en campeonatos regionales.

Actividades relacionadas con el aprendizaje a lo largo de la vida (Desarrollo Personal).

Partimos de proporcionar a las personas con discapacidad intelectual los instrumentos necesarios para el conocimiento de aprendizajes relacionados con sus niveles de competencia curricular, para estimular al aprendizaje de las funciones intelectuales básicas, ampliando los objetivos, contenidos y actividades de acuerdo con la capacidad de cada usuaria.

Se han adaptado los objetivos, contenidos y actividades a las necesidades de cada persona.

Este ámbito se trabaja orientado a mejorar la Dimensión de Desarrollo Personal.

Las actividades llevadas a cabo para la consecución de esta Dimensión y de los objetivos operativos en las programaciones individuales tienen que ver con su participación en el Centro Ocupacional:

- Dentro de los Aprendizajes de Habilidades de salud, autodeterminación, autodirección hemos trabajado para que nuestros/as usuarios/as adquieran un conocimiento amplio de su salud tanto física como mental y psicológica, se trabaja también la capacidad de poder decidir por ellos mismos y ser personas autodeterminadas y también se trabajan estrategias de autodirección para que los/as usuarios/ as sean capaces ser independientes.
- Las actividades realizadas en este tipo de aprendizajes se trabajan tanto en Ciudadanía Activa (Autogestores) como en todas aquellas Salidas Deportivas y de Ocio y Tiempo Libre que realizan los usuarios del Servicio.

Actividades de Ocio y Deporte

Este año 2025, la entidad se ha dado de alta en FECAM como club deportivo ADA-AZUQUECA (CIF G-06944359) dándonos así la posibilidad de participar en campeonatos regionales y otros eventos deportivos organizados por la propia federación y por las diversas entidades.

1. Fútbol Sala

Han realizado entrenamientos de fútbol sala en el pabellón CIUDAD DE AZUQUECA los lunes y miércoles de 16:30 a 17:30 horas, con Francisco Gutiérrez Luque (O Mariano) monitor de las escuelas municipales de fútbol sala de Azuqueca de Henares.

Este año ha vuelto a ser un equipo mixto, al estar compuesto por hombres y mujeres.

- Campeonato Regional de Fútbol Sala FECAM. Azuqueca de Henares.
- 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2025.
- El club deportivo ADA quedó segundo en su categoría, segunda división.
- Es un campeonato que lleva acogiendo Azuqueca de Henares desde 2019 y al cierre del 2025 ya está confirmado el 30 º Campeonato Regional en Azuqueca de Henares.
- En los campeonatos, este programa no se basa al 100% en los éxitos, sino en la práctica deportiva por diversión y el contacto con otros deportistas de la región.

Por las características particulares de este colectivo el número de participantes puede ir variando a lo largo del año.

2. Pádel

Los entrenamientos de pádel se realizan en el complejo San Miguel en las pistas de pádel del ayuntamiento. Han realizado entrenamientos todos los lunes y miércoles 18,00 a 19. 00 horas, hasta junio y de 17,00 a 18,00 desde septiembre hasta final de año, durante el 2025.

Formado por un grupo con 4 personas.

Los monitores de pádel tienen formación específica de pádel adaptado. Son dos monitores de las escuelas municipales de tenis y pádel.

Este año, hemos participado en el II Campeonato de Pádel de FECAM que tuvo lugar el 18 de octubre de 2025 en Guadalajara. Participaron 4 deportistas y obtuvimos un tercer puesto en G3 mixto y un segundo y tercer puesto en pruebas motrices de Pádel.

3. Pruebas motrices

En el 2025 hemos seguido apostado fuerte por esta modalidad. Los entrenamientos se realizan los martes de 10,00 a 12,00 horas en el Pabellón Ciudad de Azuqueca.

El entrenador es Francisco Gutiérrez Luque, que también entrena Fútbol Sala.

El Club deportivo ADA no ha participado en el campeonato regional.

Esta modalidad deportiva está encaminada a facilitar el acceso al deporte en alguna de sus fases a las personas con diferente autonomía o en proceso de desarrollo.

4. Piscina

Desde enero del 2023 comenzamos a practicar la modalidad de piscina en las instalaciones de la piscina cubierta de Azuqueca de Henares que, actualmente, lo gestiona Alameda Agua y Salud, quienes nos ofertan gratuitamente una hora de ejercicio semanal.

En el participan no solo personas que acuden al centro ocupacional, sino también de otros servicios que gestiona ADA, como la vivienda u ocio.

5. Baloncesto

Durante el año 2025 se han realizado los entrenamientos en el pabellón de la paz, los martes y jueves de 17,00 a 18,00.

En ese horario entrenan con el Alevín masculino.

El entrenador es Guillermo, entrenador del Bazu femenino juvenil y jugador.

En el 2025 el club deportivo ha participado en el Campeonato Regional de Baloncesto que se disputó en Alcázar de San Juan los días 25 y 26 de octubre.

Hasta allí se desplazaron 7 jugadores y dos delegados del club.

Este año hemos jugado el trofeo de la JCMM, quedando subcampeones de Tercera División.

6. Ocio Compartido

El programa de ocio compartido y “pandilla de amigos” se ha diseñado para trabajar distintos aspectos que también ayudan a mejorar los servicios que complementa, como el Centro Ocupacional y la Vivienda con Apoyo.

En su mayoría, las personas que participan en el programa, tienen dificultad en el manejo del transporte público, por diversas razones.

Cierto es que hay personas que por su discapacidad no podrán realizar solos el desplazamiento, pero si otorgarles la autonomía más alta posible para que lo hagan en las mejores condiciones.

Durante el año 2025 hemos realizado bastantes salidas en transporte público, especialmente en la red de cercanías de Madrid, que nos permite realizar excursiones y aprender a gestionar salidas de amigos.

7. Vacaciones

Con este programa se trabaja la normalización e inclusión a través de las vacaciones, siendo una oportunidad bastante buena para conocer gente y establecer otras relaciones de amistad fuera del círculo normal de centros y servicios.

- Se han realizado varios tipos de vacaciones en grupos reducidos, con libre participación:
- Viaje Benidorm
- Balneario de Trillo
- Programa de termalismo social de CLM- Plena Inclusión CLM (Salobre, Balneario de Benito)
- Descubre CLM- Plena Inclusión CLM (Villanueva de los Infantes)

6 CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

A cada persona, previo análisis de sus necesidades y sueños, ha tenido una propuesta de actividades a lo largo del año dirigidas a potenciar y mantener cada una de sus ocho Dimensiones de Calidad de Vida (Bienestar Físico, Bienestar Emocional, Relaciones interpersonales, Inclusión Social, Bienestar Material, Desarrollo Personal, Autodeterminación y Derechos), especialmente aquellas dimensiones que se encuentren más desfavorecidas.

El criterio para evaluar la consecución de los objetivos pasa por enumerar la participación obtenida en cada una de esas actividades. Cada actividad realizada dentro de los cuatro grandes programas tiene una “Descripción del indicador” en el que se enumerarán las actividades que se han realizado durante el año.

Resultados

Tabla resumen de indicadores de resultados

Programa de Vivienda con Apoyos de ADA

1. Indicadores de cobertura y perfil de las personas destinatarias

Indicador	Resultado actual	Fuente de verificación	Impacto social asociado
Nº de personas atendidas	6 mujeres	Registros del programa	Garantía de atención residencial a mujeres con discapacidad intelectual en situación de especial vulnerabilidad.
% de mujeres atendidas	100 %	Expedientes individuales	Enfoque de género e intervención dirigida a un colectivo con mayor riesgo de exclusión.
Edad media de las usuarias	44,3 años (aprox.)	Fichas sociodemográficas	Adecuación del recurso a procesos de envejecimiento prematuro asociados a la discapacidad intelectual.
% de usuarias mayores de 45 años	50 %	Registros internos	Justifica la intensificación de apoyos y la planificación de envejecimiento activo.
% con discapacidad ≥ 65 %	100 %	Certificados oficiales	Intervención sobre población con altas necesidades de apoyo.
% con sentencia judicial de provisión de apoyos	100 %	Documentación legal	Adecuación del recurso al marco normativo vigente.

2. Indicadores de estabilidad residencial y continuidad de cuidados

Indicador	Resultado	Fuente de verificación	Impacto social asociado
Antigüedad media en el recurso	17 años	Historial del programa	Elevada estabilidad residencial y continuidad en los cuidados.
% de usuarias con más de 10 años en el programa	66,6 %	Registros históricos	Prevención de la institucionalización y fortalecimiento del arraigo comunitario.
Nº de abandonos no planificados	0	Informes de seguimiento	Mantenimiento de trayectorias vitales estables.

3. Indicadores de autonomía personal y apoyos en la vida diaria

Indicador	Resultado	Fuente de verificación	Impacto social asociado
% de usuarias con Plan Individual de Apoyos actualizado	100 %	Planes Individuales	Personalización de la intervención y ajuste a necesidades reales.
% de usuarias que mantienen habilidades básicas de autocuidado	100 % (con apoyos)	Evaluaciones funcionales	Mantenimiento de la autonomía personal el mayor tiempo posible.
Nº medio de apoyos diarios personalizados	Adaptado a cada usuaria	Registros profesionales	Intervención flexible y centrada en la persona.

4. Indicadores de salud, bienestar emocional y envejecimiento activo

Indicador	Resultado	Fuente de verificación	Impacto social asociado
% de usuarias con seguimiento médico periódico	100 %	Informes sanitarios	Prevención y detección precoz de patologías asociadas a la edad.
Nº de ingresos hospitalarios evitables	0	Informes de coordinación sanitaria	Reducción del impacto sanitario y mejora de la calidad de vida.
% de usuarias con estabilidad emocional mantenida	Mayoritaria	Informes psicológicos y de seguimiento	Reducción de conductas desadaptativas y mejora del bienestar emocional.
% de usuarias con actividades de envejecimiento activo	100 %	Programación anual	Promoción de un envejecimiento digno y activo en la comunidad.

5. Indicadores de impacto comunitario y prevención de institucionalización

Indicador	Resultado	Fuente de verificación	Impacto social asociado
% de usuarias que permanecen en entorno comunitario	100 %	Registros del recurso	Evita la institucionalización temprana.
Nº de derivaciones a recursos residenciales institucionales	0	Informes de coordinación	Ahorro de costes sociales y sanitarios a medio y largo plazo.
Nivel de integración comunitaria	Alto	Informes de seguimiento	Participación activa y normalizada en el entorno social.

6. Valoración global de resultados

Los indicadores reflejan que el Programa de Vivienda con Apoyos de ADA alcanza resultados positivos y sostenidos, garantizando una atención estable, personalizada y centrada en la persona, con un impacto directo en la mejora de la calidad de vida, la prevención de la institucionalización, la promoción de la autonomía y el envejecimiento activo de mujeres con discapacidad intelectual.

Tabla resumen de indicadores de resultados

Programa de Integración Sociolaboral

01

Buzoneo

Durante el año 2025, ocho personas buzonean **143.000** ejemplares de la revista local Azucahica y **26.000** folletos informativos del CEPA Clara Campoamor.

Resultados:

Preparación para un empleo, recibir **incentivo económico**, ser contratados en empresa de buzoneo, mejora de autonomía, conocimiento del entorno (Azuqueca), interacción social, ejercicio físico.

02

Manipulados

A lo largo del año se han realizado diferentes talleres ocupacionales (jabón, pulseras, ambientadores, decoración, llaveros, etc. Los productos realizados se venden.

Resultados:

Beneficios económicos por la venta de productos,

03

Accesibilidad Cognitiva

Este centro está comprometido con la Accesibilidad Cognitiva y realiza actividades formativas, laborales y de concienciación para hacer que los entornos y los textos seán accesibles a todas las personas.

Resultados:

- Ocho personas han recibido **formación en Lectura Fácil**.
- Tres personas han sido **contratadas** durante tres meses para realizar la adaptación y validación de los Estatutos de la Asociación y la Moción del 8 de Marzo del Consejo de Igualdad.
- Cinco personas han realizado la **Evaluación de Accesibilidad Cognitiva** de las instalaciones de la Asociación ADA y se ha instalado una **nueva señalética**

04

Formación y búsqueda de empleo

Las personas que muestran un claro interés por el empleo han realizado diferentes actividades relacionadas con el mismo como formación, contrataciones, altas y mantenimiento como demandantes de empleo.

Resultados:

- Tres personas han sido **contratadas** por la Asociación ADA durante tres meses para realizar trabajos de Accesibilidad Cognitiva.
- Se han actualizado currículums y entregado en la **I Feria de Empleo** de Azuqueca, así como entrevistas de trabajo.
- Tres personas recibieron **formación en Competencias Digitales** (Auténticas).

05

Plan de Formación de la empresa

Los profesionales de Ada realizan formación continua para mejorar las competencias. Este año hemos participado en el programa "Desinstitucionalización, buenos apoyos en comunidad" realizando nuevas formaciones relacionadas con nuevos roles profesionales.

Resultados:

- Formaciones realizadas por los diferentes perfiles profesionales: **Facilitador, Conector Comunitario, Liderazgo en la Practica, Apoyo conductual positivo, Apoyo Activo.**

06

Deporte Adaptado

Actividad física realizada en espacios comunitarios y especialmente dirigida a personas con mas necesidades de apoyo y que no realizan otros deportes normalizados.

Resultados:

16 personas han participado en los **entrenamientos de Pruebas Motrices** realizados cada martes en el Polideportivo Ciudad de Azuqueca. Un total de 10 personas han acudido a la **piscina cada viernes**.

Nuestros resultados

07

Mayores de Azuqueca

Resultados:

- **Cuatro personas**, mayores de 45 años, participan cada viernes en un entorno normalizado (Centro de Ocio Río Henares) junto a otras personas de Azuqueca en talleres destinados a la **estimulación cognitiva**.

08

Liderazgo y representación

A lo largo del año se han realizado diferentes actividades que tienen que ver con la propia representación de las personas con discapacidad en diferentes ámbitos.

Resultados:

- Una persona ha sido elegida para formar parte del **Consejo Local de Igualdad** de Azuqueca.
- Una persona pertenece a la **Junta Directiva** de la Asociación ADA.
- Una persona forma parte de la **Plataforma Regional de Representantes CLM**.
- Tres personas reciben formación sobre derechos sexuales.

09

Consejo Local de Igualdad

La Asociación Ada pertenece desde hace años a este consejo, aportando ideas para que nuestra sociedad sea mas justa. A partir de este año una persona con Discapacidad Intelectual, con su persona de apoyo, será la encargada de representar a este colectivo

Resultados:

- Una persona con Discapacidad Intelectual pasa a **formar parte del Consejo Local de Igualdad** de Azuqueca.
- El 8M y el 25N una persona lee públicamente el **manifiesto en Lectura Fácil**.

10

Ocio y deporte

Programa que gestiona la participación deportiva, cultural y de ocio

Resultados:

Actualmente 20 personas participan de este programa en las diferentes actividades ofertadas.

11

Pensamiento Libre

Actividad realizada en espacios comunitarios y realizado por profesionales pertenecientes a la escuela de pensamiento libre basada en filosofía para niños.

Resultados:

- 10 Personas participan en los talleres de Pensamiento libre y en el Encuentro.

12

Actividades Lúdicas

A lo largo del año se realizan otro tipo de actividades que permiten salir de la rutina o celebrar días especiales

Resultados:

Las 16 personas que acuden al Centro Ocupacional han realizado otras actividades: excursiones a museos, jornadas, exposiciones, visitas al mercado, paseos por la localidad, celebración de cumpleaños o fiestas temáticas.

7 METODOLOGÍA

Para ofrecer un Servicio Centrado en las Personas con Discapacidad Intelectual nos basamos en los “**Tres Irrenunciables de Plena Inclusión**”:

- **Roles de Ciudadanía Plena:** Para conseguir la plena inclusión es necesario tener un papel significativo en la sociedad en el que pueda decidir y participar de forma continua.
- **Apoyos Personalizados.:** Cada persona necesita un nivel de apoyo para que puedan tomar sus decisiones, controlar su día a día y sentir que son partícipes de su propia vida.
- **Oportunidades de Inclusión:** Significa tener oportunidades y recursos necesarios para participar en la vida. Tomar decisiones y que se cumplan sus derechos.

Nos basamos en el modelo de Planificación Centrado en la Persona y lo llevamos a la práctica con la herramienta MI PLAN que nos permite conocer los sueños y las necesidades de cada persona para poder elaborar el Plan Individual Apoyos.<https://gorabide.com/miplan/>

8 ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Se sigue la Normativa de Centros y Servicios de Atención a Personas con Discapacidad de Castilla La Mancha: Decreto 88/2017, de 5 de diciembre, por el que se regulan las condiciones mínimas exigibles a los centros y servicios destinados a la atención a personas con discapacidad en Castilla-La Mancha. [2017/14922]https://docm.jccm.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2017/12/26/pdf/2017_14922.pdf&tipo=rutaDocm

El desempeño del trabajo y sus condiciones se recogen en el XV Convenio Colectivo General de Centros y Servicios de atención a Personas con Discapacidad, Resolución de 27 de junio de 2019, de la Dirección General de Trabajo [https://www.boe.es/eli/es/res/2019/06/27/\(2\)](https://www.boe.es/eli/es/res/2019/06/27/(2)).

La Junta directiva de la Asociación es la encargada última de velar por el correcto funcionamiento de los programas, delegando en el puesto de dirección esta responsabilidad en el día a día. Del mismo modo puede valorar el adecuado funcionamiento del Centro. La asociación no tiene ánimo de lucro y todos los trabajos, que se realizan por parte de las personas del Centro Ocupacional, recaen en sí mismo para mejora de su funcionamiento o para la realización de inversiones, además de la prima estímulo de las personas con discapacidad.

La Asociación A.D.A. financia los gastos de las actividades de sus programas mediante subvención de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Ayuntamiento de Azuqueca de Henares. Además, se cuenta con los ingresos propios de la entidad para equilibrar los ingresos y los gastos. Se presentan presupuestos y balance anualmente a la Junta Directiva, quien tendrá que aprobarlos y a su vez la Asamblea general de socios dará el visto bueno a los presupuestos generales de la Asociación. El control de cuentas se supervisa a través de una auditoría de cuentas, que se presenta a los órganos pertinentes de la administración pública, de donde recibe la subvención.

En los servicios se hacen uso de los protocolos y reglamentos que marcan la normativa de Centros y Servicios de Castilla- La Mancha:

- Libro de incidencias.
- Plan de Autoprotección y Emergencias.
- Plan de Formación.
- Registro de sugerencias y no conformidades.

9 RECURSOS HUMANOS.

9.1. PLANTILLA DE CENTRO OCUPACIONAL

- Grupo II - Titulado Nivel III Psicología clínica y dirección técnica
- Grupo II - Titulado nivel II Educación Social
- Grupo III - Técnico superior Integración social nivel I
- Grupo III - Técnico Administración
- Grupo III - Técnico Auxiliar Limpieza y Mantenimiento

9.2 PLANTILLA DE LA VIVIENDA CON APOYOS

- Grupo II - Titulado Nivel III Psicología clínica y dirección técnica
- Grupo III - Técnico superior Integración social nivel I
- Técnico (Personal de Atención a la Dependencia e Integración Social)

10 PLAN DE FORMACIÓN

El **Plan de Acción** de la Asociación ADA se dirige a los objetivos y la misión de los programas de esta entidad que proporcionan un servicio a personas con discapacidad intelectual.

El **Plan de Desarrollo** de la Asociación ADA tiene como objetivo establecer un marco formativo que facilite a las personas interesadas (profesionales, familiares, voluntarios, etc.) la adquisición o mejora de sus competencias para el trabajo en su rol.

Abierto a la comunidad: con un doble objetivo, promover la integración de las personas con discapacidad y enriquecer a la propia comunidad desde la diversidad.

Programas personalizados: la atención se realiza elaborando planes personalizados de apoyo dirigidos a cubrir las necesidades individuales y favorecer la promoción de cada persona.

Durante el año 2025, al estar implicados en el Proyecto de Desinstitucionalización, el Plan de formación de la práctica totalidad de la plantilla, ha estado enfocado en los objetivos de este proyecto, que tienen que ver con:

- Tener una vida elegida por ti.
- Construir una vida en tu barrio
- Fomentar apoyos personalizados.



Participación Social

Modalidad Online.
Realizado por: personas de apoyo en vivienda.
Duración: **10 horas**
Septiembre 2025
Impartida por Plena Inclusión.



Apoyo conductual positivo (Viviendas en comunidad)

Modalidad:
Autoformación Online
Realizado por: Personas de apoyo en vivienda.
Duración: **24 horas**
Octubre 2025
Impartida por: Plena Inclusión



Liderazgo en la Práctica

Modalidad:
Autoformación Online.
Realizado por: Tres profesionales del C.O.
Duración: **60 horas**
Junio 2025
Impartido por: Plena Inclusión



Desarrollo de apoyos en los contextos naturales, en la comunidad.

Modalidad:
Autoformación Online.
Realizado por: Tres profesionales del C.O.
Duración: **12 horas**
Junio 2025
Impartido por: Plena Inclusión

Técnicas y procesos para mejorar la participación.
Conocer los espacios existentes y potenciales para la participación.
Entender la vinculación entre la participación ciudadana y nuestras entidades.

Herramientas para mejorar la calidad de vida de las personas y de prevenir conductas que nos preocupan.

Estrategias para la gestión y dinamización de equipos, para acompañar en los procesos de capacitación y entrenamiento y cómo llevar a cabo procesos de aseguramiento de que estas competencias y buenos apoyos se están generando.

Los contextos naturales como oportunidad para disfrutar de sus derechos en plenitud

Formación recibida en 2025

Claves comunes a los enfoques del Apoyo Activo, el Apoyo Conductual positivo y al uso de Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación

Comprender y aprender mediante la reflexión, experimentación y disfrute nuevas formas de trabajo colaborativo que nos acerquen a la co-producción

Formación online para conocer mejor el nuevo Código Ético de Plena inclusión dentro de su movimiento asociativo

Entender el proceso de personalización y sus implicaciones en el diseño de los apoyos que prestamos.

Entornos amigables: espacios de convivencia amables y con oportunidades

Modalidad:
Autoformación Online.
Realizado por un profesional del C.O.
Duración **10 Horas**
Mayo 2025
Impartido por Plena Inclusión.



Coproducción

Modalidad:
Autoformación Online.
Realizado por un profesional del C.O.
Duración: **10 horas**
Marzo de 2025.
Impartido por Plena Inclusión



Código Ético

Modalidad:
Autoformación Online.
Realizado por un profesional del C.O.
Duración: **9 horas**
Octubre de 2025.
Impartido por Plena Inclusión

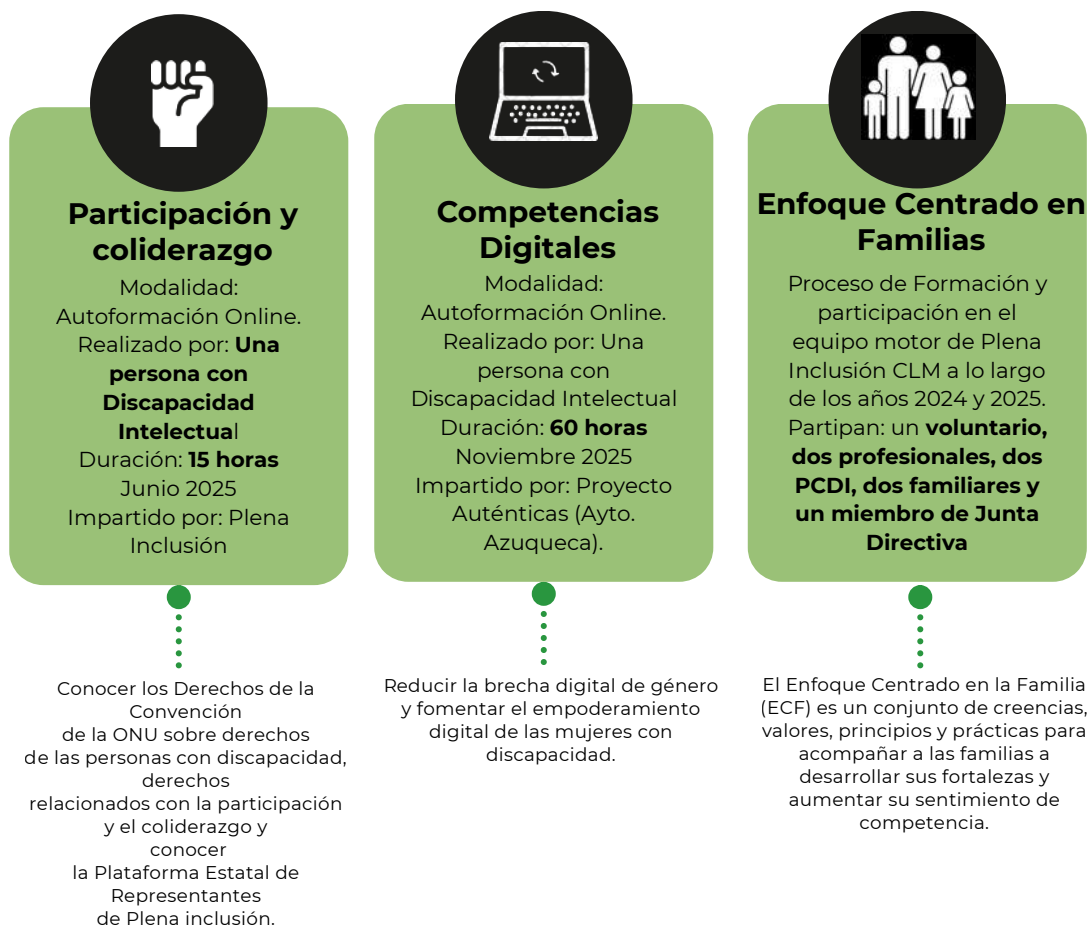


Personalización

Modalidad:
Autoformación Online.
Realizado por un profesional del C.O.
Duración **15 horas**
Julio 2025
Impartido por Plena Inclusión



Otras formaciones en las que han participado Personas con Discapacidad, voluntarios, familiares o miembros de junta directiva.



COLABORADORES



Castilla-La Mancha



Azuqueca de Henares



DIPUTACIÓN DE
GUADALAJARA

